

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Математика та інформатика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика),
розроблену науково-педагогічними працівниками
факультету математики і інформатики
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна**

Рецензовану освітньо-професійну програму «Математика та інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено з урахуванням вимог Професійного стандарту вчителя (затверджено наказом № 2736 від 23.12.2020 р.), Концепціями розвитку педагогічної освіти (затверджена наказом № 776 Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р.), Національною рамкою кваліфікацій (затверджена наказом № 519 Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р.), Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ імені В. Н. Каразіна (затверджено рішенням Вченої ради ХНУ імені В. Н. Каразіна від 11.04.2022 р., протокол № 7) та вона відповідає шостому рівню Національної рамки кваліфікацій України.

Представлена програма спрямована на формування та розвиток на основі сучасних педагогічних технологій загальних і професійних компетентностей з математики, що дозволить випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці та успішно виконувати функції та типові задачі сучасного вчителя математики та інформатики. До того ж, розроблена програма є чітко структурованою, а саме окреслено мету, орієнтацію, особливості програми, форми та методи контролю, представлено перелік основних та вибіркових освітніх компонент в логічній послідовності, ґрунтовно дібрано та визначено перелік загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

Особливої уваги заслуговує направленість програми на збалансоване поєднання ґрунтовної математичної та глибокої психолого-педагогічної підготовки кваліфікованих фахівців професійного рівня в сфері середньої

освіти, що дозволить випускникам професійно виконувати завдання та обов'язків в галузі сучасної освіти з урахуванням тенденцій педагогічної науки. Також освітньою програмою передбачено широкий перелік дисциплін за вибором студентів із урахуванням потреб та інновацій сучасної середньої освіти.

Водночас, на нашу думку, введення окремого вивчення таких освітніх компонент як «Методика викладання математики в школі» та «Методика викладання інформатики в школі» зі збільшенням кількості кредитів за цими компонентами лише підсилить якість ОПП «Математика та інформатика» та розширить можливості майбутніх фахівців.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Математика та інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за своєю структурою, змістом та логічним наповненням цілком відповідає сучасним вимогам до освітніх програм підготовки фахівця за спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти і може бути рекомендована до впровадження у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

Рецензент,
кандидат педагогічних наук,
доцент, учитель-методист, директор
Харківської загальноосвітньої школи
I-III ступенів № 36
Харківської міської ради
Харківської області

Лариса РИЧКОВА



Лариса РИЧКОВА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Математика та інформатика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика),
розроблену науково-педагогічними працівниками
факультету математики і інформатики
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

На сучасному етапі розвитку освіти набуває особливої уваги й потребує вирішення проблема якісної підготовки майбутніх вчителів математики та інформатики, які матимуть не лише глибокі знання, достатній рівень практичних навичок, а й будуть здатні кваліфіковано використовувати набуті за період навчання знання та практичні навички у майбутній професійній діяльності.

Рецензована освітньо-професійна програма окреслює найважливіші програмні результати навчання, систему знань, умінь та навичок, загальних та фахових компетентностей, необхідних для професійної діяльності майбутнього вчителя математики та інформатики.

Форми та методи викладання і навчання оптимально сприяють досягненню запланованих результатів. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна повністю забезпечує необхідну інформаційну й практичну підтримку для успішної реалізації програми.

Освітньо-професійна програма є логічною, профіль включає в себе: загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, перелік програмних компетентностей та програмних результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

В освітньо-професійній програмі визначено компетентності виходячи із видів та завдань навчання. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності. Фахові компетентності носять практичний характер і орієнтовані на використання у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Таким чином, я вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма «Математика та інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за своєю структурою, змістом та логічним наповненням відповідає сучасним вимогам до освітніх програм підготовки фахівця за спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та може бути рекомендована до впровадження у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

Рецензент,

Заслужений вчитель України,

вчитель вищої категорії, вчитель-методист,

учитель математики Комунального закладу

"Харківський академічний ліцей №45"

Харківської міської ради"



Олександр КРИЖАНОВСЬКИЙ

Підпис Крижановського О.С. підтверджую.
Директор ХАЛ №45 *Бескараваїна Л.С.*

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Математика та інформатика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика),
розроблену науково-педагогічними працівниками
факультету математики і інформатики
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма «Математика та інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика) спрямована на створення сприятливих умов для якісної професійної підготовки майбутнього вчителя математики та інформатики, який володіє теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, самоосвіти та самовдосконалення.

Обсяг освітньо-професійної програми складає 240 кредитів, як і належить програмам бакалаврського рівня. Основними підходами до навчання є компетентнісний, студентоцентризований, проблемно-орієнтований, а також навчання через інтерактивні та ігрові технології.

Структура освітньо-професійної програми логічна і послідовна. Цілі програми чітко визначені й передбачають фундаментальну математичну підготовку та застосування інформаційних технологій у професійній діяльності, а також опанування базовими знаннями методики викладання, необхідних для подальшої професійної кар'єри.

Послідовність вивчення обов'язкових компонент програми є обґрунтованою, логічною та спрямована на формування загальних і фахових компетентностей, що дозволяє досягти заявлених цілей та програмних ресурсів навчання. Вибіркові компоненти, запропоновані здобувачам освіти в ОПП, підкреслюють її унікальність.

Освітньо-професійна програма має достатній рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами.

З урахуванням вищезазначеного є всі підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Математика та інформатика» за спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) до впровадження в освітній процес у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензент,
канд. фіз.-мат. наук, доцент,
методист відділу досліджень та аналітики
Українського центру оцінювання якості освіти



Віктор ГОРОХ

Відгук
на освітньо-професійну програму «Математика та інформатика»
за предметною спеціальністю 014.04 – Середня освіта (Математика),
перший (бакалаврський) рівень освіти

В реаліях сьогодення українське суспільство має бути готовим до розбудови і відновлення країни. Це вимагатиме фахівців у різних сферах, у т.ч. будівництво, аналітика, проєктування, інженерія тощо. Підготовка таких фахівців передбачає математичне підґрунтя, а тому випереджувальна підготовка вчителя математики є однією з провідних цілей системи освіти України, а впровадження сучасних освітніх програм їх підготовки - необхідними кроком на шляху забезпечення країни відповідними кадрами.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Математика та інформатика» розроблена в Харківському національному університеті імені В. Каразіна. Програма має за мету підготувати вчителя математики та інформатики, який буде спроможним розв'язувати професійні завдання в складних і непередбачуваних умовах і орієнтована на «формування у майбутніх вчителів нової парадигми викладання як фундаменту для розвитку аналітичного і проєктного мислення з використанням сучасних інформаційних технологій».

ОПП базується на тимчасовому стандарті вищої освіти, який прийнято в університеті, і передбачає фундаментальну математичну підготовку, а також психолого-педагогічну, що включає оволодіння знаннями з методик викладання математики та інформатики, педагогіки і психології.

Аналіз ОПП свідчить, що вона дає можливість забезпечити якісну підготовку сучасного вчителя математики. Проте підготовка вчителя інформатики бачиться обмеженою за обов'язковими освітніми компонентами, тому робочий групі варто розглянути можливість посилити інформатичну підготовку майбутніх учителів у галузі комп'ютерної графіки, архітектури інформаційних систем, комп'ютерних мереж тощо. Бачиться доцільним також розширення переліку вибіркових дисциплін з інформаційних технологій для підвищення ефективності підготовки майбутніх учителів інформатики.

Доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри інформатики
Сумського державного педагогічного
університету імені А.С.Макаренка

Олена СЕМЕНІХІНА



**Таблиця результатів громадських обговорень
освітньої програми "Математика та інформатика"
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

| N з/п | Автор | Рекомендація/побажання стейкхолдерів | Результати |
|-------|---|---|------------|
| 1. | <p>Шевелева Юлія Віталіївна, вчитель математики КЗ "Харківський університетський ліцей Харківської міської ради", вища категорія, вчитель-методист</p> <p>18.02.24 р.</p> | <p>В останні роки відчувається гострий дефіцит вчителів математики в школах Харкова і Харківської області. На факультеті математики і інформатики відкрито підготовку вчителів за освітньою програмою «Математика та інформатика», предметна спеціальність 014.04 – Середня освіта (Математика), перший (бакалаврський) рівень освіти. У запропонованій програмі передбачена глибока педагогічна і фундаментальна математична підготовка, яка забезпечує оволодіння студентами базовими компетентностями, необхідними майбутнім вчителям. У програмі пропонується широкий спектр обов'язкових і вибіркового компонент з математики, інформатики, педагогіки, психології.</p> <p>В якості пропозицій: до освітньої програми доречно ввести дисципліну «Українська ділова мова», що дозволить ознайомити студентів з правильним складанням та оформлення шкільної ділової документації. Було б доцільно також додати до переліку вибіркового дисциплін студентів курси щодо використання математики в природничих науках (фізика, хімія, біологія, географія), що дозволить</p> | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | майбутнім освітянам в сфері математики проводити якісну підготовку учнів профільних класів. | |
| 2. | <p>Бутенко Євгенія, вчитель математики КЗ «Липецький ліцей ім. П.В.Щепкіна Липецької сільської ради Харківського району Харківської області» вчитель вищої категорії, вчитель-методист, експерт НУШ</p> <p>12.01.2024 р.</p> | <p>Освітня програма «Математика та інформатика», предметна спеціальність 014.04 – Середня освіта (Математика), перший (бакалаврський) рівень освіти</p> <p>Освітня програма направлена на підготовку висококваліфікованих вчителів математики. У програмі передбачено ґрунтовну підготовку з математики у поєднанні з широким набором психолого-педагогічних дисциплін. Це забезпечить підготовку спеціалістів, конкуренто спроможних на ринку праці.</p> <p>Освітньою програмою передбачено достатньо великий цикл дисциплін з інформатики і математики.</p> <p><i>Рекомендації.</i> Розширити перелік вибіркових дисциплін окремими розділами лінійної алгебри та математичного аналізу для якісної підготовки майбутніх педагогів, які мають всебічні широкі знання та вміють їх творчо використовувати в різних напрямках підготовки учнів закладів загальної середньої освіти.</p> | |
| | | | |